

**«Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
«Нұрбесік» бөбекжай балабақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы**

Қызылорда қаласы, 2022 жыл

«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын өзін – өзі бағалау 2022 жылдың қаңтар айының 05 жұлдызы мен – 14 жұлдызы аралығында өтті.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.
2	Құрылтайшысы	«Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі
3	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Қызылорда қаласы, Сәбит Мұқанов көшесі, №110 «Г», индекс 120007.
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Электронды поштасы: nurbesik_kz@mail.ru Бөбекжай балабақшаның Facebook желісіндегі парақша атауы: Нұрбесік балабақшасы. Бөбекжай балабақшаның сайты: nurbesik-bb.testim.kz Байланыс телефондары: (7242)-24-32-62
5	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тулекова Лиза Ержановна 2019жылы 04 қыркүйек №360 бұйрық.
6	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Кәсіпорын жарғысы 2021 жылғы №509 бұйрығымен бекітілген. Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден қайта өткен, куәлік №070340009363
7	Құрылған жылы	2007 жыл «07» наурыз
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған.
9	Балабақшаның ауласының көлемі -	Жалпы көлемі – 4145v
10	Топтар саны	4 топ
11	Балаларды оқыту тілі	Мемлекеттік тіл
12	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік

13	Ауысым саны	Тәрбиешілер I ауысым II ауысым
14	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ – 10 – 15 минут Ортаңғы тобы – 15 – 20 минут Ересек топ – 20 – 25 минут Мектепалды даярлық тобы – 25 – 30 минут
15	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	100 орындық
15	Топтардың жас ерекшеліктеріне сай бөлінісі	Кіші топ 2 жастан бастап- 1 топ; Ортаңғы топ 3жастан бастап– 1топ; Ересек топ 4жастан бастап – 1 топ; Мектепалды даярлық топ 5жастан бастап – 1топ;
16	Жарықтандыру жүйесі	толық жарықтандырылған
17	Жылу жүйесі	орталықтандырылған
18	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған
19	Бейнебақылау камералар саны	Барлығы 4 камера іштегісі 2, сыртқысы 2 дана
20	рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).	Талон №KZ49RVK00038017

Оқу нәтижесіне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Нұрбесік» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылды.
Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күндіз. Балабақшаға 2-6 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша жұмыс жүргізіледі.
Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.
Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.
Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылады
Тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.
Балабақшаның ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары, білім беру салалары

және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырындағы №195 бұйрығымен бекітілген мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына негізделген.

Әр топтың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Жұмыстық оқу жоспарларындағы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің атауы үлгілік оқу жоспарларындағы атаулармен сәйкес келеді.

2017-2018 оқу жылдарында барлығы 4 топ жинақталған: I-кіші топ «Балапан», II-кіші топ «Ботақан», ортаңғы топ «Құлыншақ», Ересектер тобы «Балдырған»;

Оқу жылына арналған жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **I кіші «Балапан»** тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат жалпы көлемі-36 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша сенсорика оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, аппликация оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

II-кіші «Ботақан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, аппликация оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Ертегілер елінде» тақырыбындағы вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі 36 сағат.

Ортаңғы «Құлыншақ» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, жалпы көлемі-90сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,5 сағат, аппликация оқу қызметі 0,5 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-126 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту» вариативтік компоненті аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат;

«Шебер қолдар» тақырыбында вариативтік компоненттері аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ересектер «Балдырған» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 1 сағат, ағылшын тілі оқу қызметі аптасына 1сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, сауат ашу оқу қызметі аптасына 1сағат, жалпы көлемі- 180 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 1 сағат, аппликация оқу қызметі 1 сағат, музыка оқу қызметі аптасына2 сағат, жалпы көлемі-180 сағат.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша өзін-өзі тану оқу қызметі аптасына 1сағат, қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-54 сағат;

«Қол еңбегі» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Хатха-йога» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Бала тілін дамыту» вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36сағат.

2018-2019 оқу жылдарында барлығы 4 топ жинақталған: I-кіші топ «Балапан», II-кіші топ «Ботақан», ортаңғы топ «Құлыншақ», Ересектер тобы «Балдырған»;

Оқу жылына арналған жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **I кіші «Балапан»** тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат жалпы көлемі-36 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша сенсорика оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, аппликация оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

II-кіші «Ботақан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, аппликация оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25

сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;
«Хатха-йога» тақырыбындағы вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ортаңғы «Құлыншақ» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, жалпы көлемі-90сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,5 сағат, аппликация оқу қызметі 0,5 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-126 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту» вариативтік компоненті аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат;

«Шебер қолдар» тақырыбында вариативтік компоненттері аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ересектер «Балдырған» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 1 сағат, ағылшын тілі оқу қызметі аптасына 1сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, сауат ашу оқу қызметі аптасына 1сағат, жалпы көлемі- 180 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 1 сағат, аппликация оқу қызметі 1 сағат, музыка оқу қызметі аптасына2 сағат, жалпы көлемі-180 сағат.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша өзін-өзі тану оқу қызметі аптасына 1сағат, қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-54 сағат;

«Қол еңбегі» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Хатха-йога» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Бала тілін дамыту» вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36сағат.

2019-2020 оқу жылдарында барлығы 4 топ жинақталған: кіші топ «Балапан», ортаңғы топ «Ботақан», ересек топ «Құлыншақ», мектепалды даярлық тобы «Балдырған»;

Оқу жылына арналған жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **кіші «Балапан»** тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат жалпы көлемі-36 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша сенсорика оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-

72 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

ортаңғы «Ботақан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Дидактикалық ойындар» тақырыбындағы вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ересек «Құлыншак» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, жалпы көлемі-90сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,5 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,5 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-126 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Ұлттық ойындар» вариативтік компоненті аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат;

«Тәрбие тал бесіктен» тақырыбында вариативтік компоненттері аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 1 сағат, ағылшын тілі оқу қызметі аптасына 1сағат, драма оқу қызметі аптасына 0,5сағат, сауат ашу оқу қызметі аптасына 1сағат, жалпы көлемі- 180 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 1 сағат, жапсыру оқу қызметі 1 сағат, музыка оқу қызметі аптасына2 сағат, жалпы көлемі-180 сағат.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша өзін-өзі тану оқу қызметі аптасына 1сағат, қоршаған

ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,25 сағат, экология негіздері оқу қызметі аптасына 0,25сағат, жалпы көлемі-54 сағат;

«Қол еңбегі» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Хатха-йога» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Шебер қолдар» вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36сағат.

2020-2021 оқу жылдарында барлығы 4 топ жинақталған: кіші топ «Балапан», ортаңғы топ «Ботақан», ересек топ «Құлыншақ», мектепалды даярлық тобы «Балдырған»;

Оқу жылына арналған жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **кіші «Балапан»** тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат жалпы көлемі-36 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша сенсорика оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

Ортаңғы «Ботақан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Кюзинер таяқшалары» тақырыбындағы вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ересек «Құлыншақ» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 1 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-90сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,5 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,5 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-126 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Ертегілер елінде» вариативтік компоненті аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат;

«Хатха йога» тақырыбында вариативтік компоненттері аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36

сағат.

Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 1 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 1 сағат, сауат ашу оқу қызметі аптасына 2 сағат, жалпы көлемі- 180 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 1 сағат, жапсыру оқу қызметі 1 сағат, музыка оқу қызметі аптасына2 сағат, жалпы көлемі-180 сағат.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша өзін-өзі тану оқу қызметі аптасына 1сағат, қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-54 сағат;

«Көркем жазу» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Логика» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Неліктеуіш клубы» вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36сағат.

2021-2022 оқу жылдарында барлығы 4 топ жинақталған: кіші топ «Балапан», ортаңғы топ «Ботақан», ересек топ «Құлыншақ», мектепалды даярлық тобы «Балдырған»;

Оқу жылына арналған жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **кіші «Балапан»** тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат жалпы көлемі-36 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша сенсорика оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

Ортаңғы «Ботақан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-72 сағат;

«Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,25 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,25 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат құрады.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18сағат;

«Кюзинер таяқшалары» тақырыбындағы вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36 сағат.

Ересек «Құлыншақ» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 3сағат, жалпы көлемі-108 сағат;

	«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 1 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-90сағат; «Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 0,5 сағат, жапсыру оқу қызметі 0,5 сағат, музыка оқу қызметі аптасына1,5 сағат, жалпы көлемі-126 сағат құрады. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18сағат; «Тәрбие тал бесіктен» вариативтік компоненті аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат; «Хатха йога» тақырыбында вариативтік компоненттері аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-36 сағат. Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметі аптасына 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-108 сағат; «Коммуникация» білім беру саласы бойынша сөйлеуді дамыту оқу қызметі аптасына 1 сағат, көркем әдебиет оқу қызметі аптасына 1 сағат, орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметі аптасына 1 сағат, сауат ашу оқу қызметі аптасына 2 сағат, жалпы көлемі- 180 сағат; «Таным» білім беру саласы бойынша математика негіздері оқу қызметі аптасына 1сағат, құрастыру оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жаратылыстану оқу қызметі аптасына 1 сағат, жалпы көлемі-90 сағат; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша сурет салу оқу қызметі аптасына 1сағат, мүсіндеу оқу қызметі 1 сағат, жапсыру оқу қызметі 1 сағат, музыка оқу қызметі аптасына2 сағат, жалпы көлемі-180 сағат. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өзін-өзі тану оқу қызметі аптасына 1сағат, қоршаған ортамен танысу оқу қызметі аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-54 сағат; «Көркем жазу» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Логика» вариативтік компонент аптасына 1сағат, жалпы көлемі-36 сағат, «Неліктеуіш клубы» вариативтік компонент аптасына бір сағат, жалпы көлемі-36сағат.
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру: «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыстар төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі: - педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету; - педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңестер , семинарлар өткізілді. -педагогтар біліктілігін арттыру курстарынан өтіп білімдерін жетілдірді.педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу; - оқу әдістемелік құралдар,жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар

жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Биылғы 2021-2022 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды: -ойын арқылы оқыту, -білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие –білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы, фетрлер әлемі, сауықтыру –шынықтыру жұмыстары кеңінен қолдануда. Барлық топ бес білім беру салалары бойынша ойын картотекаларын дайындап жинақтады. Ойын картотекаларында ойынның мақсаты, барысы қажетті құралдар, шарты жазылған.

Түрлі технологиялар бойынша оқыту құралдары мен ойын құралдары бар: «Деньеш» технологиясы элементтерін қолдануға арналған бастыру әдістерінің құралдары (жемістер, жануарлар). «Лего» ойыншықтары, ӨТШТ технологиясы бойынша ойындар, құрылыс блогтары, бала дамуының еркіндігі - өздігінен ойлай алатын, өзін басқара алатын, жауапты жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында Монтессори технологиясының элементтерін яғни дидактикалық материалдарды қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, «Дәрігер», «Дәріхана», «Сұлулық салоны», «Ателье», «Дүкен», «Шаштараз», т.б. желілі рөлді ойындардың ойыншықтары бар.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады/педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті –құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

- Бала оқу тәрбие үрдісінде өз санасын неғұрлым күрделендіріп, заттар мен құбылыстар арасындағы себепті байланыстарды зерделеп танитын міндеттерге машықтану керек. Оның дамып жетілуі, сыртқы ортадан түйсініп, қабылдаған, көріп білгендерін ой елегінен өткізіп, санасының өрістеуіне әсер етуін сыртқы факторлардың ішкі факторларға айналуымен белгіленеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты: мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық саулығын

қамтасмасыз ету, әрбір баланың жеке басының дамуына толық көмектесу мақсатында балабақша психологы Г.Самуратова өзінің жұмыс барысында тәрбиеленушілер арасында «Артығын тап», «Кімнің көлігі», «Немен қоректенеді» «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып, дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы танымдық қабілеттерін арттырды. Педагогтар арасында ұйымшылдықты арттыру мақсатында «Біз ұйымшыл ұжымбыз!», «Мейірімді болса жүрек», «Жаңашыл педагог», «Жақсы көңіл-күй-жан азығы», «Сенімділік кілті» тақырыбында психологиялық тренингтер өткізілді. Жыл бойында балалардың әлеуметтік ортасын кеңейту мақсатында «Менің үлгілі отбасым», «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында топтағы балалардың жанұяға, балабақшаға көзқарасын анықтау жұмыстары суреттер, әңгімелесу арқылы жүргізілді. Балалардың отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында «Менің балам», «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналардан сауалнамалар алынды. Ата-аналармен «Ата-ана баланың алғашқы ұстазы», «Егер сіздің балаңызбен балалар достаспаса?» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу, балалар музейге, өнер мектебіне, кітапханаға т.б. мекемелермен тығыз байланыс жасап, балаларымыздың танымын, ой-өрісін жетілдіру мақсатында жоспарлы түрде байланыс жасап отырамыз.

- Мектепке дейінгі баланың ақыл – ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Ақылды текшелер», «Пішіндер», «Сәулетші», «Түрлі-түсті бөлшектер», «Көбелектер», «3D Үшбұрыш», «Көркем өрнек», «Тез тап», «Жол бағдар» интеллектум ойындары құралдары, жинақталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында ұйымдастырылған.

Шығармашылық саласы бойынша «Зияткер» мектепалды даярлық тобына әуез жетекшісі П.Аширова «Қыстайтын құстар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. Балалар маршпен залға кірді. Интерактивті тақтаны пайдалана сұрақтар қою арқылы, құстардың атын атап шықты. Релаксация «Құстар» әні Музыкалық –ырғақты қимылдар жасады... «Шөжелерім» би қимылдарын жасады.. Ойын «Құстың дауысын тап» дидактикалық ойын ойнатты топтың топ басшылары жұмыстарын айтып берді. Оқу қызметінің соңында «отшашу» арқылы бағалады. Оқу қызметі өз деңгейінде өтті.

«Құлыншақ» ересектер тобының тәрбиешісі В.Жангирова жапсыру оқу қызметінен «Паровоз» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізді.. Бейнетаспа арқылы Паровоз балалармен сәлемдесті. Паровоз туралы толық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Балаларға сұрақ-жауап арқылы пішіндер туралы білді. Жапсырудың әдіс –тәсілдерін көрсетіп түсіндірді. Желіммен, қайшымен жұмыс істеу барысында қауіпсіз ережелерін сақтауды ескертті. Жұмыс жасау барысында 2 командаға бөлінді. «Паравоз» ойынын ойнатты. Екі команда бір-бірінің жұмыстарына баға беріп, жұлдызшалармен бағалады. Оқу қызметі өте жақсы өтті. «Зияткер» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Г.Самуратова «Нан дастарханға қалай келеді» тақырыбында жаратылыстану оқу қызметін өткізді. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жақсы. Интерактивті тақта арқылы нан түрлерімен таныстырды. Нанның дастарханға дейінгі келетін қиыншылықтары туралы, үлкендердің еңбегі арқылы келетінін түсіндірді.. Кері байланыс «Аялдама» әдісі арқылы жасаған жұмыстарына баға беріп отырды. Оқу қызметіне балалар белсенді қатысып, жұмыстарын аяқтады. Тәрбиеші жақсы қатысқан балалардың жұмысына смайликтер таратып, мадақтаулар айтылды.. Музыка жетекшісі П.Аширова «Қыстайтын құстар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді..

Балалар маршпен залға кірді. Интерактивті тақтаны пайдалана сұрақтар қою арқылы , құстардың атын атап шықты. Релаксация «Құстар» әні Музыкалық –ырғақты қимылдар жасады... «Шөжелерім»би қимылдарын жасады.. Ойын «Құстың дауысын тап»дидактикалық ойын ойнатты топтың топ басшылары жұмыстарын айтып берді.Оқу қызметінің соңында «отшашу» арқылы бағалады.Оқу қызметі өз деңгейінде өтті. Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық саласы бойынша түрлі түсті ленталар, бала санына қарай султанчиктер, құм салынған қапшықтар, жалаушалар дайындалды. таңертенгілік жаттығуларға және дене шынықтыру оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтар жеткілікті. Барлық топта қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу қызметтерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Балабақшада баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балабақшаның алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту, сауықтыру болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

- Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қимыл тәртібін ұйымдастыру арқылы дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігін көтеру.
- Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.
- Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауын дамыту.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Балабақшаның оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған . Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жеткен.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер

мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер музыкалық жетекші, стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Өткен оқу жылдарында және 2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспар құру барысында өтпелі тақырыпты әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, ұсынылған 50 өтпелі тақырыптан іріктеліп перспективалық жоспар жасалып, педагогикалық кеңес шешімімен бекіткен.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынған. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік танытады. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады. Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына заттық-дамытушы орта жасақталып, балалардың қызығушылығын арттыруға, шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізуге бес білім саласына байланысты жаңа ойын материалдарымен логикалық ойындар, интеллектум ойындары әдеби оқулықтар және балалардың қажеттілігіне сәйкес құрал жабдықтармен толықтырылған. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, кимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекалар балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып жасалған. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылай отырып, тиісті ұсыныстар мен ескертулер тексеру барысында толықтырылып кеңестер берілді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің бейнесабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Педагогтер бейнесабақтары берілген. Алайда педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдауда жас мамандарға әдістемелік кеңесте берілді.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша балабақша психологы жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Ата-аналармен сауалнамалар, тренингтер дөңгелек үстел ойындары жұмыстарының материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық - педагогикалық жағдай жасалған. Балалармен жеке және топтық негізде жұмыстар жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында №197 мектеппен бірлескен өзара тәжірибе алмасу мақсатында жоспар құрылды. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері тәрбиеленушілерді мектепке саяхат жасап, мектеппен кітапханамен таныстырды. Педагогтар педагогтарының өзара сабақтарға ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» және балабақшадағы түлектерді

	мектепке шығарып салу кешіне бастауыш сынып мұғалімдерін шақырып тығыз байланыста жұмыстар жүргізілді. «Қатынас»білім беру саласы бойынша балалардың коммуникативтік тілдік дағдыларын қалыптастыру, сөзік қорын кеңету, қарым-қатынас жасау дағдыларын арттыру тақырыбында семинар өткізілді. Жылдық жоспар дайындалып, жұмыс жоспарланған. Баланың даму карталары, баланың жеке танымдық қабілеттерінің қалыптасу парағы, әңгімелесу, диагностикалық хаттамалары толтырылған. Ата-анамен байланыс дәптерін жүргізген. Кіші және ортаңғы топта тәрбиеленушілерімен жеукелей түзету жұмыстар атқарылған. Сөздік қорын, есте сақтау қабілетін, танымын дамыту мақсатында оқу іс-әрекеттері өтілген. Сөйлеу тілінің жан-жақты толыққанды дамуында маңызды орын алатын ұсақ қол моторикасын дамыту, қозғалысқа келтіру мақсатында психологиялық жаттығулар, саусақ жаттығулары, тренингтер, логикалық тапсырмалар, тұрақты түрде әр оқу іс-әрекетіне кіріктірілген. Ұсақ және ірі моторикасын дамыту барысында психологиялық жаттығулар, дидактикалық тапсырмалар, ойындар жүргізілген.сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдары қамтамасыз етілген. Оқу қызметін дайындауда бейнесабақтарда зерделеуде топтағы балалардың жеке және жас ерекшелігі ескерілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылады. Педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын саралап толтырады. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмма басшылыққа алынады.
3	МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік- дамытушы ортасы құру. Жас топтарына сәйкес пәндік дамытушы орта өз деңгейінде құрылды. Ата-аналар мен тәрбиеленушілермен жүргізілетін іс-шара жоспары жасалды. 2017-2018 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері бекітілді: Мақсаты: • «Коммуникация» білім беру саласы. Балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеуін жетілдіруге бағыттау; шығармашылық сөйлеу әрекетін, тілдің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру; белсенді сөздікті байыту, айналадағы ортамен араласуға мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді ауызша және ауызша емес құралдардың көмегімен қатынас жасауға қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу.<i>(Сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, орыс және ағылшын тілдері, драма,)</i> • «Таным» білім беру саласы. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген,әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды проблемаларды шешуде қолдануға қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны қалыптастыру <i>(қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру, жаратылыстану, сенсорика).</i> • «Қазақстанның жаңғыруы 3.0.-білімнің үлесі» Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартын жүзеге асыру. Міндеттері: • Балалардың ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға, зейінділікке, сөйлеуге қызықтыруға бағыттау. • Балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктерін, олардың танымдық негізгі

күзiреттiлiгiн қалыптастыру.

• **Күтiлетiн нәтиже:**

Балалардың коммуникативтi–тiлдiк және танымдық күзiреттiлiгi қалыптасады..Балалардың танымдық iс-әрекет дағдыларын меңгерiп денсаулығы нығайып, салауатты өмiр салтының ережелерiн меңгередi. Педагогтар өз шығармашылықтарын инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттырып, мектеп жасына дейiнгi балалардың қабiлеттерiн дамытады.

Сонымен қатар:

- Әдiстемелiк жұмыстарды жетiлдiру;
- Оқыту тәрбиелеу жұмысының мазмұнын жаңалау;
- Психологиялық түзету қызметiн ұйымдастыру;
- Балалардың денсаулығын нығайтып, үлгiлiк бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша бiлiктерi мен дағдыларын қалыптастыру;
- Оқытуда жаңа технологиясын қолдану;
- Бiлiм сапасын көтеру;
- Қосымша оқыту бағдарламаларын қолдану; мiндеттерi бойынша педагогтарға жұмыс жасауға бағыт- бағдар берiлдi.

Балабақшада заттық кеңiстiк -дамытушы орта тәрбиеленушiлердiң жеке жұмыс жасауына жәнекомандамен жұмыс жасауларына ыңғайланып жасалған. Осылайша, заттық-кеңiстiктiк дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауiпсiздiгiне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңiстiктi ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану мақсатында балабақша ойын жиһаздарымен қамтамасыз етiлген: Топтарда балалардың жас ерекшелiктерiне сай мольберттер, үлгiлер, түрлi бағыттағы көркем суреттер, ұлттық қолөнер заттары,сенсорлық бұрыш, фазыл құрастырғыш карточкалар, логикалық тапсырмаларжинақталған. Сонымен қатар топтарда табиғат бұйымдары, театрланған әрекеттер үшiн түрлi жабдықтар ,бөбекжайдың әрбiр жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған(лото, домино,түрлi қима суреттер) жасақталған. Мазмұнды рөлдi ойындарды ұйымдастыру мақсатында топтарда дүкен, шаштараз, дәрiхана, шығармашылық бұрышында керектi құралдары, боямақ, бастыру трафареттерi, пiшiндер, кестелер, (жемістер, жануарлар) жинақталғандығы бейнетаспада және циклограмма жоспарында көрсетiлген.

Балалардың тұлғалық, зияткерлiк, әлеуметтiк және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететiн жағдайлар жүйесi - заттық-кеңiстiктiк дамытушы ортаны ұйымдастыруда баланың өмiрi мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ететiнi анықталды. Балалардың тұлғалық, зияткерлiк, әлеуметтiк және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететiн жағдайлар жүйесi - заттық-кеңiстiктiк дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2018 жылғы31 қазандағы №604 бұйрығымен бекiтiлген «Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың мемлекеттiк жалпыға мiндеттi стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы негiзге алынған.

Техникалық базасы:

Балабақша 2-қабатты, 100балаға арналған, 4 топты қамтиды. Балабақша ауласы қоршалған, түрлi материалдармен безендiрiлген, әр топтың ойын алаңдары балалардың жас ерекшелiгiне, қауiпсiздiгiн ережелерi сақталып орналастырылған. Ойын алаңында балалар ойнауға арналған әткеншектер, горкалар, құмсалғыштар т.б құрал-жабдықтармен жабдықталған.Балабақшада мамандандырылған педагог қызметкерлер жұмыс жасайды. Олар: педагог-психолог, дефектолог, музыка жетекшiсi, тәрбиешiлер.

	Балабақшада 4 топ жұмыс жасайды. Әр топтың жатын бөлмесі ауданы 48,48м2 , ойын бөлмесі ауданы 49,90м2, киінетін бөлмесі ауданы 17,98м2, әжетханасы ауданы 15,82м2, аулада 4 бастырма алаңы бар. Жалпы ұйымда 4 бейнебақылау камерасы (2 – ішкі, 2- сыртқы) орнатылған. Арнайы медбике, әуез залы, әдістемелік кабинет, есепші кабинеті, сенсорлы кабинеті, түзету кабинеті, масаж бөлмесі, ЛФК кабинеті, массаж кабинеті, асхана, өзін-өзі тану кабинеті,өзге де қажетті бөлмелерімен қамтылған. 1-интерактивті тақта бар. Топтарда таратпа материалдар, ағаштан жасалған сертификатталған ойыншықтар, театр түрлері, дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар,сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар, табиғат бұрыштары мен ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары және т.б балаларды жан-жақты дамытатын материалдар жиынтығы бар. Осылайша балабақшадағы заттық-дамытушы орта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бойынша білім беру салаларына жүргізілген 1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған, жас ерекшеліктеріне сай қажетті жағдайлар жасалған. Заманауи спорттық құралдар, дөңгелек шарлар, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар,тир, сырғанақ, велосипед, өткел, қабырғаға өрмелегеш саты, қимылды ойындар жиынтығы жеткілікті деңгейде жинақталған. 2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктері байланысты, сюжетті рольді ойындар толық қамтылмаған (дәріхана, үстел-үсті театры, саусақ театры, қолғап театры, қасық театры, құрылысшы, тігінші, дүкен мазмұнды рольдік ойындар); 3. «Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада театрланған қойылым атрибуттары, маскалар жинақталған. Әуез залын пионино, музыкалық орталықпен жабдықтаған. 4. «Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен жабдықталған; 5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыштар», «Табиғат бұрышы», «Театр бұрыштары» жабдықталған. .								
4	Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандағы бойынша білімі бар педагогтардың болуы: Педагог-қызметкерлерінің сапалық құрамы <table><tr><th>Педаг</th><th>Білімі</th><th>Санаты</th><th>Жұмыс өтілі</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Педаг	Білімі	Санаты	Жұмыс өтілі				
Педаг	Білімі	Санаты	Жұмыс өтілі						

ог- тар саны	Жоғары	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары	жоғары	1-ші санат	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	санатсыз	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
20	19	1	0	1	5	2	3	9	9	2	3	0	0	4	2	0

2017-2018 оқу жылында 12 педагогтың 10 жоғары білімді, 2 арнаулы орта. Оның ішінде 8- тәрбиеші

2018-2019 оқу жылында 12 педагогтың 10 жоғары білімді, 2 арнаулы орта. Оның ішінде 8- тәрбиеші.

2019-2020 оқу жылында 20- педагог жұмыс атқарады, 19 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді. Оның ішінде 8- тәрбиеші, 9-дефектолог

2020-2021 оқу жылында 20 педагогтың 19 жоғары білімді, 1 арнаулы орта. Оның ішінде 8- тәрбиеші, 9-дефектолог

2021-2022 оқу жылында 20- педагог жұмыс атқарады, 19 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді. Оның ішінде 8- тәрбиеші, 9-дефектолог.

«Нұрбесік» бөбекжай балабақшада барлығы 20 педагог жұмыс жасайды: Жоғары білімді педагог саны – 19, арнаулы орта -1 педагог. 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 8 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі, 9 дефектолог-психологмамандары қызмет атқарады.

2017-2018 оқу жылында «Нұрбесік»бөбекжай балабақшасында педагог барлығы 12, декреттік демалыста-1 педагог. жоғары білімді-10, арнаулы орта-2. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту » -7педагог. Жоғары санатты педагог-3, I санатты педагог- 2, II санатты педагог -3,санатсыз -4.

2018-2019 оқу жылында «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасында 12-педагог жұмыс атқарды. 10- жоғары білімді,2-арнаулы орта.Барлығы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту-7. Жоғары санатты педагог-3,Ісанатты педагог- 5 II санатты педагог-2, санатсыз педагог саны-2. сырттай жоғарғы оқу орнында оқиды.

Әбдіғаппарова Гүлфайруз жұмысқа қабылданды. Аманжолова Салтанат декреттен жұмысқа қосылды. Педагог-психолог Шынарбаева Гүлжанат декретте, оның орнына Оспан Айнаш қабылданды.

2019-2020 оқу жылында педагог саны: 20, 19-жоғары білімді,2-арнаулы орта.2-сырттай жоғарғы оқу орнында оқиды. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» бойынша 7-педагог. Жоғары санатты-3,І- санатты-5, II -санатты -3,санатсыз;3жас маман Ибраймова Айдана,Еркінбек Азиза, Төлебай Нұргүл.

Тәрбиеші Әбдраманов Гүлжазира декреттен жұмысқа қосылды. Тұрсынбаева Индира, Махамбетова Зәуреш, Оспан Нұрша, Әбдішева Арайлым,Нақшораева Гүлнұр арнайы мамандар қабылданды.

2020-2021 оқу жылында 20 педагогтың 19 - жоғары білімді.1-арнаулы орта.«Мектепке дейінгі білім беру жіне тәрбиелеу» мамандығы бойынша-7. Жоғары санатты педагог- I, I санатты педагог – 5, II санатты педагог -1, педагог-сарапшы -2,педагог -модератор -3, санатсыз педагог саны- 8.

	2020жылы 1 тәрбиеші декретте оның орнына Мұнарбаева Жұлдыз тәрбиеші ретінде қабылданды. 2021жылы Оспан Нұршаның орнына Қапашева Ұлболсын қабылданды. Әбдраманова Гүлжазираның декретке шығып орнына Жармахан Айдана қабылданды. Тұрсынбаева Индираның орнына Пәттеева Мөлдір уақытша қабылданды. 3 арнайы маман декретке шықты.
5	Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау: Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау: Балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар 9 бала тәрбиеленуде. Балаларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы №721 бұйрығымен жұмыс жасауда. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жұмыс жүргізіледі. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларда ана тілін меңгеруге сапалы дайындыққа және қоршаған ортада әлеуметтік бейімделуге, жалпы дамуына ықпал ететін, қарым-қатынас мәдениетін және сөйлеу белсенділігінің базалық үрдістері мен қызметін қалыптастыруда. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арнайы мамандар жұмыс атқарып, балалардың жұмыс жасауына, жетілуіне өз септігін тигізуде (жеке оқу жоспары мен бағдарлама қоса жіберіледі). Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс түрлері «Нұрбесік» бөбекжай балабақшада балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, денсаулығын нығайту, танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасалған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың жас ерекшелігіне қарай қалыпты балалармен бірге әлеуметтік ортаға бейімдеу және ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Сонымен қатар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен психолог пен дефектолог мамандары жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен психолог З.Махамбетова «Көліктер», Н.Төлебай «Р дыбысы», «Массаж түрлері», Ж.Мұнарбай «Сабынды көпіршіктер әлемі», А.Еркінбек «Үй құстары», «Көңілді шарлар ойыны», Г.Нақшораева «Ертегілер еліне саяхат», «Қуыршақ театры», Г.Нақшораева, З.Махамбетова ЛФК «Тірек-қимыл жаттығулары», Ұ.Қапашева «Аспан әлеміне саяхат» релаксация өткізілді. Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмағандығы анықталды. Н.Төлебай «Р дыбысы» тақырыбында «Қатынас» саласы бойынша жеке оқу қызметін өткізді. Р дыбысын танысу арқылы жеке, буында, сөзде, сөйлемде айтуға машықтандырылды. Фонематикалық қабылдауын дамытып, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытылды. А. Еркінбек «Үй құстары» тақырыбында «Таным» саласы бойынша ашық оқу қызметін өткізді. Балаға үй құстарының тіршіліктері және үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат берілді. Баланы құсатрға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа үйретілді. Пиктограмманы

	көрсету арқылы бала оқу қызметінің барысын түсінді.
6	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы: Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіліп отырды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар толтырып отырды. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындалды. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары орын алып отырды. Тәрбиеленушілерінің карталарының көшірмесі берілді. <i>(электронды түрде жіберіледі)</i>
7	«Денсаулық», «Қарым -қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру бағыттарына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әр түрлі іс -шаралар ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы жүзеге асыру. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету балалардың дене зияткерлік коммуникативтік адамгершілік эстетикалық дамуын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру. Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру. Денсаулық білім беру саласында денсаулық сақтау күзінеттілігін нығайту, салауатты өмір-салтының ережелерін саналы түрде сақтауын қалыптастыру. Дене бітімін жақсы қалыптасқан денсаулығын сақтауға және шынықтыруға қабілетті мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу. Жеке гигиеналық дағдылары мен салауатты өмір салты, денсаулық негіздерін басшылыққа ала отырып, дені сау бала өсуіне ықпал жасау. «Денсаулық» білім саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметтерінде жүзеге асырылады. «Денсаулық білім беру саласы бойынша ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді, атап айтқанда «Зияткер» мектепалды тобының тәрбиешісі П.Бергенбекова дене шынықтыру оқу қызметінен тақырыбы «Қос қолмен допты жоғарары жіптің үстімен лақтыру гимнастикалық орындық үстінен етпетімен жатып, қолымен тартыла жылжу, кедергілер арасынан еңбектеу», «Ботақан» ортаңғы тобының тәрбиешісі А.Құрманбаева «Допты бір-біріне беру, биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру, «Құлыншақ» тобының тәрбиешісі М.Махамбетова денешынықтыру оқу қызметінен «Гимнастикалық орындықта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру, гимнастикалық орындықта жер бауырлап еңбектеу», дефектолог А.Абдишева «Артикуляциялық жаттығулар», дефектолог Г.Нақшораева «ЛФК» жаттығуы, дефектологтар Н.Оспан, Н.Төлебай «Су-джок» терапиясы тақырыбында ашық-ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізді. Ерекше қажеттілігі бар балалардың білім деңгейін көтеріп, өмірге қажетті білім дағдысын, тәртібін қалыптастыруға байланысты түрлі іс-шаралар

көрсетілді. «Құлыншақ» ересектер тобының тәрбиешісі В.Жангирова жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінен «Дәрумендер әлеміне саяхат» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін, «Құлыншақ» тәрбиешісі М.Махамбетова «Жел қайдан пайда болады?» тақырыбында үйірме жұмысын, «Зияткер» мектепалды тобының тәрбиешісі Г.Самуратова «Таным» білім беру саласы бойынша «Нан дастарханға қалай келеді?» оқу қызметі өткізілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды тандау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады. Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстар мен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Педагогтар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын саралап толтырады.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану, оқытуда шаршатпай баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, баланың қызығушылығын ойын түрімен өткізуге жұмыс жасалды. Осы мақсаттарды жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, көбінесе ойын түрлерін қолданған кезде ғана жүзеге асырылатынына көзіміз жетті. Циклограмма – балалардың алдағы табысты жұмыстың мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

8 Тәрбиеленушілердің даму мониторингі (бақылауды бастау) болуы.

Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының мазмұны бойынша балалардың құзыреттілік дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейі бақыланады. Педагогтар мен педагог – психолог жеке баланың даму мониторингін жүргізеді. Диагностиканы жүргізгенде сауалнама тапсырмалары, дидактикалық, сюжетті – рөлдік ойындар, ойын жағдайлар қолданылып, міндетті түрде көрнекі материалдар таратылады. Әдіскер Н.Рысбембетова біліктілікті игеру мониторингіні құрастырады, олар әдістемелік кеңесте талданды, құзыреттілік дамудың даму динамикасы, төмендеу себебі, жекелеген коррекция бойынша ұсыныстар анықталды. Диагностиканың қорытындыларымен ата – аналар, педагогтар таныстырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2017-2018 оқу жылында, 2018-2019 оқу жылында, 2019-2020 оқу жылында, 2020-2021 оқу

жылында мониторингі бойынша

САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ:

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2017-2018 оқу жылында, 2018-2019 оқу жылында, 2019-2020 оқу жылында, 2020-2021 оқу жылында мониторингі бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды нәтижелері

2017-2018 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” I кіші тобы	15	0	7	8
2	“Ботақан” II кіші	20	5	10	5
3	“Құлыншақ” ортаңғы тобы	22		11	11
4	«Балдырған» ересектер тобы	18	0	9	9
	Барлығы:	72	5	37	30
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 6,9%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 51,3%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 41,6%

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының

ҚОРЫТЫНДЫ нәтижелері

2018-2019 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” I кіші тобы	14		5	9
2	“Ботақан” II кіші	20	5	10	5
3	“Құлыншақ” ортаңғы тобы	17		8	9
4	«Балдырған» ересектер тобы	17	1	8	8
	Барлығы:	68	6	36	26
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 8,8%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 52,9%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 38,3%

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының

ҚОРЫТЫНДЫ нәтижелері

2019-2020 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” I кіші тобы	16		7	9
2	“Ботақан” II кіші	24		12	12
3	“Құлыншақ” ортаңғы тобы	17	2	5	10
4	«Балдырған» ересектер тобы	13		6	7

	Барлығы:	70	2	30	38
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 2,8 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -42,8%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 54,2%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының
қорытынды нәтижелері
2020-2021 оқу жылы**

р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” I кіші тобы	18	5	11	2
2	“Ботақан” II кіші	18	6	8	4
3	“Құлыншақ” ортаңғы тобы	18	4	7	7
4	«Зияткер» мектепалды тобы	24		12	12
	Барлығы:	78	15	38	25
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 19,2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 48,7%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 32%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының
бастапқы нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» кіші тобы	24	17	7	-
2	«Ботақан» тобы	19	7	8	4
3	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	23		10	13
4	«Зияткер» мектепалды тобы	17	5	5	7
13	Барлығы	83	29	30	24
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –34,9%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 36,1%	Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 28,9%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының
аралық нәтежиелері
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» кіші тобы	24	7	17	
2	«Ботақан» тобы	18	6	11	1
3	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	20	2	15	3
4	«Зияткер» мектепалды тобы	17	5	4	8
	Барлығы	79	20	47	12
			Төменгі деңгейдегі балалар үлесі 25,3%	Ортаңғы деңгейдегі балалар үлесі 59,4%	Жоғары деңгейдегі балалар үлесі 15,1%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытындысы жолданды

	Бағаланатын кезеңге талдауға арналған құжаттар: мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары) (балабақша бойынша әр оқу жылының қорытынды нәтижесі). Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Осылайша, өткен оқу жылы және ағымдағы оқу жылының балабақша бойынша жалпы қорытынды көрсеткіші Қорытынды-2017-2018 о.ж.-99,8% Қорытынды-2018-2019 о.ж.-100% Қорытынды-2019-2020-о.ж.99,8% Қорытынды-2020-2021-о.ж.99,9% Бастапқы -2021-2022-оқу жылында баланың түрлі кезеңдегі біліктерімен дағдыларының даму динамикасының бастапқы көрсеткіші 99,9% пайыз болғаны анықталды. Аралық-2021-2022-оқу жылында баланың түрлі кезеңдегі біліктерімен дағдыларының даму динамикасының аралық көрсеткіші 99,8% пайыз болғаны анықталды.
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	
1	МДТО ҰОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. Жас топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі: 2017-2018 оқу жылы, 2018-2019 оқу жылы 1. І-кіші топ (2-3 жас) »Балапан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы- 7-15 мин, жалпы көлемі- 9 сағат 2. II- кіші топ (3-4 жас) »Ботақан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-7-15 мин, жалпы көлемі-11 сағат 3. Ортаңғы (4-5 жас) »Құлыншақ» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-15-20 мин, жалпы көлемі-12 сағат 4. Ересектер (5-6 жас) »Балдырған тобы ҰОЖ ұзақтығы 25-30 мин, жалпы көлемі-17 сағат 2019-2020 оқу жылы 1. Кіші топ (2-3 жас) »Балапан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы- 7-15 мин, жалпы көлемі- 9 сағат 2. Ортаңғы (3-4 жас) »Ботақан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-7-15 мин, жалпы көлемі-11 сағат 3. Ересек (4-5 жас) »Құлыншақ» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-15-20 мин, жалпы көлемі-12 сағат 4. Мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) »Балдырған тобы, ҰОЖ ұзақтығы 25-30 мин, жалпы көлемі-17 сағат 2020-2021 оқу жылы, 2021-2022 оқу жылы 1. Кіші топ (2 жасан бастап) »Балапан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы- 7-15 мин, жалпы көлемі- 9 сағат 2. Ортаңғы (3 жасан бастап) »Ботақан» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-7-15 мин, жалпы көлемі-11 сағат 3. Ересек (4 жасан бастап) »Құлыншақ» тобы, ҰОЖ ұзақтығы-15-20 мин, жалпы

көлемі-12 сағат

4. Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) «Балдырған тобы, ҰОҚ ұзақтығы 25-30 мин, жалпы көлемі-17 сағат

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және балабақшадағы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. «Нұрбесік» балабақшасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай.

2) Әдістемелік жұмыстың бағыты әдістемелік кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Мемлекеттік аттестаттау барысында бейімделген бағдарламалар тексеріліп сағат сандары, бағдарламаны балалардың жас ерекшеліктеріне сай екені анықталды.

Қызылорда қаласы білім бөлімінің «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасы КМҚК-ны бойынша 2017-2018 оқу жылына арналған жылдық жоспары, күнтізбелік жоспары жаңа оқу жылына тәрбиеленушілермен жұмыс жасауға барлық жас топтарына сәйкес 2017-2018 оқу жылының күн тәртібі 2017 жылғы 05 маусымдағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы» №5 хаттамасын бекітілген Әдістемелік нұсқаулық хатын басшылыққа ала отырып, барлық топтарға жасалды. тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен шыққан ҚР Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы арқылы өткізілді.

Үлгілік оқу жоспарының негізінде ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі құрылды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мақсат - міндеттеріне сай 9 өтпелі тақырыптар бойынша перспективалық жоспар жасалды. .

Жас топтарына сәйкес пәндік дамытушы орта өз деңгейінде құрылды.

Ата-аналар мен тәрбиеленушілермен жүргізілетін іс-шара жоспары жасалды.

2017-2018 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері бекітілді:

Мақсаты:

«Коммуникация» білім беру саласы. Балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеуін жетілдіруге бағыттау; шығармашылық сөйлеу әрекетін, тілдің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру; белсенді сөздікті байыту, айналадағы ортамен араласуға мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді ауызша және ауызша емес құралдардың көмегімен қатынас жасауға қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу тәрбиелеу сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, орыс және ағылшын тілдері, драма оқу қызметтері өткізілді.

«Таным» білім беру саласы. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге және ақпаратты өмірлік маңызды проблемаларды шешуде қолдануға қабілетті мектеп жасына

	дейінгі тұлғаны қалыптастыру мақсатында қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру, жаратылыстану, сенсорика оқу қызметтері өткізілді. Міндеттері: Балалардың ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға, зейінділікке, сөйлеуге қызықтыруға бағыттау. Балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктерін, олардың танымдық негізгі құзіреттілігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың коммуникативті–тілдік және танымдық құзыреттілігі қалыптасады..Балалардың танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгеріп денсаулығы нығайып, салауатты өмір салтының ережелерін меңгереді. Педагогтар өз шығармашылықтарын инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттырып, мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар: - Әдістемелік жұмыстарды жетілдіру; - Оқыту тәрбиелеу жұмысының мазмұнын жаңалау; - Психологиялық түзету қызметін ұйымдастыру; - Балалардың денсаулығын нығайтып, үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - Оқытуда жаңа технологиясын қолдану; - Білім сапасын көтеру; - Қосымша оқыту бағдарламаларын қолдану; міндеттері бойынша педагогтарға жұмыс жасауға бағыт- бағдар берілді.
2	Оқу тілдеріндегі апталық оқу жүктемесін сақтау. Орыс тілі (тілінде оқытатын топтарда) оқу қызметін тәрбиешілер өткізеді. 2017-2018 оқу жылы II-кіші Ботақан тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ортаңғы «Құлыншақ» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ересектер «Балдырған» тобында аптасына 1 сағат, жалпы көлемі 36 сағат; 2018-2019 оқу жылы II-кіші Ботақан тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ортаңғы «Құлыншақ» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ересектер «Балдырған» тобында аптасына 1 сағат, жалпы көлемі 36 сағат; 2019-2020 оқу жылы Ортаңғы «Ботақан» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ересектер «Құлыншақ» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі- 18 сағат Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында аптасына 1 сағат, жалпы көлемі 36 сағат 2020-2021 оқу жылы Ортаңғы «Ботақан» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ересектер «Құлыншақ» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі- 18 сағат Мектепалды даярлық «Зияткер» тобында аптасына 1 сағат, жалпы көлемі 36 сағат 2021-2022 оқу жылы Ортаңғы «Ботақан» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі-18 сағат Ересектер «Құлыншақ» тобында аптасына 0,5 сағат, жалпы көлемі- 18 сағат Мектепалды даярлық «Зияткер» тобында аптасына 1 сағат, жалпы көлемі 36 сағат
4	Тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар «Зияткер» мектепалды тобының ата-аналарына сауалнамалар таратылып, нәтижелері

	қоса берілді. Маделханова Құралайдың қызы Айболқызы Жібек өте шапшаң, мінезді болғанымен өте зерек алғыр, лидер болғанын қалайды. Топтың барлық іс-шараларына қатысуға ниеттеніп тұрады. Молдабекова Гүлсім -екі баланың анасы; ұлы Оңғарбек Ерсін ақылды, мақтауды жақсы көреді, шығармашылыққа бейім сурет салғанды, билегенді ұнатады. Әбдрахманова Гүлнұр екі баланың анасы. Ұлы Қыдырбек Мансұр ашық –жарқын мінезді, өнерге жақын, ән салғанды ұнатады, болашағынан зор үміт күтуге болады. «Зияткер» мектепалды даярлық тобының ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер Шибанов Нұрсаян, Хасен Ислам, Жарбосын Айбар, Серікбай Шыңғыс, Сейдулла Нұрмұхаммеддің ата-аналары орташа деңгейді көрсетті. Тәрбиеленушілердің мақтан тұтатын тұстары көп, бұл ата-ананың және балабақша педагогтарының атқарған еңбектерінің нәтижесі.
5	МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдауға арналған құжаттар: циклограммаларға бекітілген тақырыптарға сәйкес білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің әр білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнетаспалары (ұсынылды) Ұсыныс: АКТ қолдану, тәрбиеші әдістемеге сәйкес өзін бала бойының деңгейінде отыру, балалармен жүйелі кері байланыс жасау ұсынылады. Білім беру саласы «Таным» ҰОҚ «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Нан дастарханға қайдан келеді?» ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. Балалар нанның қалай пайда болатынын зерттеу жұмыстары арқылы түсіндірді. Оқу қызметіне балалар қызығушылықпен қатысты. Ұсыныс: мадақтау, ойын әрекеттерін көбірек қолдану. Білім беру саласы «Қатынас» ҰОҚ «Сауат ашу» тақырыбы «Т дыбысы және әріпі» Тәрбиеші Жангирова Венера. Тәрбиеші жұмбақ жасыру арқылы Т дыбысын таныстырды. Электронды оқулықтар мен кеспе әріптерін пайдаланды. Балалармен топтық жұмыс жасады. Әр баланың жұмысына жұлдызшалар таратып бағаланып тұрды. Оқу қызметі барысында әріптерді танып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып, текшелермен белгіледі. Сөзді буынға бөліп, «Сөз ойла, көп ойла» ойыны арқылы оқу қызметін аяқтады. Ұсыныс: баланы байланыстырып сөйлеуге үйрету, әріптерді жазуда жұмыс дәптермен көбірек жұмыс жасау.
2	Жас кезеңіне сәйкес балалардың жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы (қорытынды). 11.Тәрбиеленушілердің жетістіктері Бөбекжай бақшасында педагог қызметкерлері тәрбиеленушілерді жан-жақты тәрбие мен 2021 жылы «Бала дарын»балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Тәуелсіздік тұғырым»атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін Оңғарбек Ерсін марапатталды. 2021 жылы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30жыл толуына орай мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері арасында өткізілген «Тәуелсіздікке 30жыл» тақырыбындағы аймақтық сурет байқауында III орын иеленгені үшін «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасының тәрбиеленушісі Абуз Кәусар марапатталды.Білім берумен қатар өнерге баулып келеді. Тәрбиеленушілеріміз көптеген қалалық, облыстық, Республикалық, Халықаралық өнер байқауларына қатысып, жүлделі орындармен марапатталып келеді.

	2021 жылы «Бала дарын»балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп қушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Тәуелсіздік тұғырым»атты республикалық байқауға қатысып, мәнерлеп оқу номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін Оңғарбек Ерсін марапатталды. 2021 жылы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30жыл болуына орай мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері арасында өткізілген «Тәуелсіздікке 30жыл» тақырыбындағы аймақтық сурет байқауында ІІІ орын иеленгені үшін «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасының тәрбиеленушісі Абуз Кәусар марапатталды.
6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	
1	Жас кезеңділігін сақтау және бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша топтарды іріктеу 2017-2018 оқу жылында: І-кіші «Балапан» тобында -15 бала ІІ-кіші «Ботақан» тобында- 20 бала Ортаңғы «Құлыншақ» тобында – 22 бала Ересектер «Балдырған» тобында- 18 бала 2018-2019 оқу жылында: І-кіші «Балапан» тобында -14 бала ІІ-кіші «Ботақан» тобында- 20 бала Ортаңғы «Құлыншақ» тобында – 17 бала Ересектер «Балдырған» тобында- 17 бала 2019-2020 оқу жылында: Кіші «Балапан» тобында -16 бала Ортаңғы «Ботақан» тобында- 24 бала Ересектер «Құлыншақ» тобында – 17 бала Мектепалды даярлық «Балдырған» тобында- 13 бала 2020-2021 оқу жылында: Кіші «Балапан» тобында -18 бала Ортаңғы «Ботақан» тобында- 18 бала Ересектер «Құлыншақ» тобында – 18 бала Мектепалды даярлық «Зияткер» тобында- 24 бала 2021-2022 оқу жылында: Кіші «Балапан» тобында -24 бала Ортаңғы «Ботақан» тобында- 19 бала Ересектер «Құлыншақ» тобында – 23 бала Мектепалды даярлық «Зияткер» тобында- 17 бала Бағаланатын кезеңге талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9 -қосымшаға сәйкес жас топтары тізімінің көшірмелері электронды түрде жіберілді.
2	12. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілі қоқубағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау: «Нұрбесік» бөбекжай балабақшасында бойынша жас кезеңдері «Балапан» кіші топ 2жастан бастап, «Ботақан» ортаңғы топ 3жастан бастап, «Құлыншақ»ересек топ 4жастан

бастап, «Зияткер» мектепалды тобы 5жастан бастап жас ерекшеліктері бойынша жасақталып ,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. .Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып,көшірмесі қоса берілді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде ұсыныстар мен кемшіліктер

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту моделі бойынша тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны бойынша жұмыс жасау.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагогтардың кәсіби күзіреттіліктерін қалыптастыру, жұмыс–практика жүзінде педагогикалық шеберлігін шындау.
3. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу; Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды: ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Қорытынды

Бөбекжай балабақшасында тәрбиелеу – білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды арнайы түзету арқылы калыпты балалармен әлеуметтік ортаға бейімдеу; психологиялық – педагогикалық қолдауды қамтамсыз етуге жұмыс жасайды.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы

Менгеруші міндетін атқарушы - *Н.Рысбембетова*

Н.Рысбембетова

Комиссия мүшелері

Тәрбиеші – *А.Құрманбаева*

А.Құрманбаева

Тәрбиеші – *В.Жангирова*

В.Жангирова

Дефектолог – *А.Еркінбек*

А.Еркінбек

Музыка жетекшісі – *П.Аширова*

П.Аширова

Хатшы: *П.Бергенбекова*

П.Бергенбекова

